



“不忘初心、牢记使命”主题教育 简 报

第 11 期

安徽医科大学“不忘初心、牢记使命”
主题教育领导小组办公室

2019年11月25日

目录

一、校党委中心组围绕基层党组织建设开展学习交流研讨..	2
二、典型引领风尚 我校师生聆听模范教师先进事迹报告...	6
三、学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作推进会.	9
四、基层动态.....	12
五、先进典型.....	35
六、五位模范教师事迹材料.....	42

校党委中心组围绕基层党组织建设开展学习交流研讨

11月21日下午，校党委中心组开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习交流研讨。校党委中心组组长、校党委书记顾家山，校长曹云霞，校党委副书记刘群英，副校长余永强、肖圣龙、汪凯、吕雄文及校党委中心组全体成员参加会议。

会议学习了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》、习近平在中央军委基层建设会议和十九届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，传达了2020年全省硕士研究生招生考试安全工作会议精神，并围绕“加强基层党组织建设、推进全面从严治党”进行了交流研讨。

顾家山强调，四中全会审议通过的《决定》详细阐述了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求，并提出了13个“坚持和完善”，内容丰富，是学习贯彻四中全会精神的纲领性文件。各级党组织要把学习贯彻四中全会精神作为当前的首要政治任务，原原本本学习《公报》《决定》以及习近平总书记的重要讲话，开展专题研讨，切实做到学深悟透。

结合本次学习交流研讨情况以及我校主题教育工作实际，顾家山提出三点要求。一是坚持以党的政治建设为统领，

全面提升基层党建工作质量和水平。要把党的政治建设作为基层党组织建设的基础工程和首要任务，教育广大党员树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是完善制度建设形成长效机制，充分发挥基层党组织的政治功能和应有作用。要按照《中国共产党支部工作条例》要求，找准基层党建切入点，以增强党组织生机活力为着力点，建立健全“主题党日活动”制度，认真落实“三会一课”制度、组织生活会制度和谈心谈话制度，打造学习型、服务型、创新型党支部。三是抓牢抓实党支部标准化建设，推进全面从严治党向纵深发展，向基层延伸。要用全面从严治党带动全面从严治校，管理好校院两级班子、机关职能部门、学科带头人和教师队伍，确保党的路线方针政策在基层得到坚决贯彻落实。

就认真做好 2020 年硕士研究生招生考试工作，余永强要求，要深入领会贯彻省里的会议精神，提高政治站位，强化思想自觉、行动自觉，切实做好研究生招生考试的各环节工作。要结合正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持问题导向，认真梳理准备工作中存在的问题，加强对自命题环节的监管和审查，层层落实压实责任。学生管理部门要加强考试诚信教育，严格落实考试期间的请销假制度，营造风清气正的考试环境。

党的十九大代表、省侨联委员、我校第一附属医院教授

林敏，受邀在会上与全体成员分享了参加党的十九届四中全会的经历和体会。校医院、人文医学学院及生命科学学院主要负责人在会上作交流发言。

校医院直属党支部书记郭亚在发言中表示，校医院直属党支部切实把党的十九届四中全会精神学习好、领会好、贯彻好，把全会精神落实到抓党建工作中。强化政治建设和思想建设，坚决做到“两个维护”，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实意识形态工作责任制。加强班子和队伍建设，领导班子建设，干部队伍及组织建设。加强作风建设、纪律建设，巩固“严强转”专项行动的成果，落实学校“三个以案”警示教育工作，对照查找作风问题。抓好党建工作，促进医院发展，提升医院服务能力。按照主题教育方案，校医院直属党支部开展了专题调研，听取意见建议、检视存在问题，提出整改方案。一方面，提高医生业务能力，改善医疗环境，增加医疗设备、器械的购置；另一方面，加强领导力量，进一步调整建设领导小组成员，理顺关系，做到职责分明，按计划年底前搬入新址开展医疗服务。今后，校医院直属党支部将发动全院职工群策群力，对医院的科室设置、医疗设备的配置进行了详细的讨论和规划，并提出了具体的实施方案。争取做到综合考虑、统筹兼顾，加快推进医院的建设发展速度，早日为师生员工提供较好的医疗服务。

人文医学学院党总支书记杨秀兰在发言中谈到，人文医学学院党总支根据主题教育工作方案，在学校主题教育联络组指导下，认真开展学习教育主题研讨8次、通过会议座谈、个别访谈、调查问卷、实地走访等形式，查找检视出五大类18个问题：在党建方面，党支部学习形式单一，党员对政治学习兴趣不浓、党员的模范作用发挥不够；在办公环境、教学环境、安全等方面有待进一步提高；在工作量、科研、职称、待遇等方面还存在很多问题；师资不足等问题。学院党总支针对这些问题开展专题研究，逐一对号入座、落实到分管领导和系部主任，列出时间表，限期整改。目前，一部分问题已经进行了整改，得到了解决。针对学院无力解决的问题，党总支也给予高度重视，并将问题及时向学校作了汇报。学院将此次主题教育为契机，学深悟透十九届四中全会精神，重视加强新时代党建工作，严格贯彻落实党要管党、从严治党的要求，不断提升党员教师队伍的党性修养、政治素养和整体素质，优化教育教学工作。通过整合资源，引进人才，自己培养，专兼结合等途径，不断健全师资队伍，强化学科建设，努力提升教师教学、科研水平，将人文医学教育教学真正落到实处，真正做到“医学和人文融合”，提升医学生人文精神，为学校“高水平医科大学”建设作出应有的贡献。

生命科学学院党委书记单永强在发言中说，自主题教育开展以来，生命科学学院按照学校党委的统一部署，在校主

题教育指导组的指导下，加强理论学习，主题教育与党建引领互促融合，调查研究与解决问题有机融合，认真学习十九届四中全会精神，做学校发展的忠实执行者。近年来，生科院在学校党委行政的坚强领导下，在取得了一些的成绩和进步，但也应该清醒地认识到学院在学科学位点建设、教学科研、人才培养等方面存在诸多的问题。今后，学院将聚焦党建主业，破解发展难题，促进事业快速发展，从以下几个方面发力：一是将主题教育作为当前党建工作的首要政治任务，以高度的政治自觉开展好主题教育；二是围绕中心，学院党委把握总体、大局，保证各项工作有效落实；三是将继续从严从实从细抓好“三会一课”制度；四是不断改进工作作风，切实发挥“带头人”的示范引领作用。生命科学学院将继续努力以开展主题教育为契机，继续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，坚持自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为实现学校“高水平医科大学建设升级版”目标任务，做出新的更大的贡献。

典型引领风尚 我校师生聆听模范教师先进事迹报告

11月21日上午，校图书馆第一学术报告厅里掌声阵阵，

我校 5 位模范教师代表为现场 400 余名师生带来了精彩感人的事迹宣讲。校党委书记顾家山出席报告会并在会前同报告团成员亲切交流。校党委副书记刘群英主持会议，副校长肖圣龙、吕雄文出席会议。

刘群英希望全校上下要以主题教育为契机，围绕“守初心、担使命”的要求，大力掀起学习典型、崇尚典型、争当典型的热潮，培养德智体美劳全面发展的高素质医学人才；同时，继承和发扬我校优良办学传统，为高水平医科大学建设提供源源不断的精神动力，进一步推深做实“不忘初心、牢记使命”主题教育。

入选教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”、药学教师团队带头人陈飞虎教授通过讲述我校药学教师团队 20 年来将专业研究与人才培养紧密结合，立足安徽做贡献的事迹，展现了团队成员至诚报国、与祖国共奋进的深厚爱国情怀。我校荣获第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华东赛区特等奖、全国总决赛一等奖团队领队，一附院儿科学教研室主任范晓晨以《不忘医学报国初心，牢记为党育人使命》为题，围绕“团结”“求精”“奉献”“传承”四个关键词，将对临床竞赛的深切感悟娓娓道来。

“全国先进工作者”“全国优秀科技工作者”称号及庆祝中华人民共和国成立 70 周年纪念章获得者、公共卫生学院陶芳标教授，立足于教师、科研工作者和学科带头人三个

身份，讲述了其在教学、科研和推动学科发展工作中永恒的初心与不变的使命。全国优秀教师、第七届全国医学院校青年教师教学基本功竞赛一等奖获得者，基础医学院教师谢芬芬围绕“如何上好一门课”，分享了其 16 年教学成长过程中所汲取的教学经验，展示了作为基层一线青年教师的初心和使命。“安徽省最美科技工作者”荣誉称号获得者、公共卫生学院潘发明教授以《志做写好两本书的笔者》为题，讲述了他 20 余年从教生涯中坚守育人初心使命，不断学习探索，为写好“教书育人之书”和“治病救人之书”而做出的努力。

此次报告会既是深入学习贯彻党的十九届四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育深入开展的规定动作，也是为大力选树宣传我校师生医护员工身边的先进典型，充分发挥其示范引领作用。整场报告会内容精彩丰富，5 位老师的报告生动感人，令人难忘，深受教育。他们作为临床和教学一线的优秀教师代表，用几十年“守初心、担使命”的点滴积累，铸就了为党育人、为国育才的实际行动，是身边可学可敬的榜样和楷模，也是我校进一步深化主题教育、推动师德师风建设的鲜活教材。

学校机关全体干部，二级学院班子成员、教研室主任、党支部书记，全体思政辅导员，青年英才“双培工程”人选，

全体 2019 年新进教师，部分附属医院临床教师代表及学生代表等聆听了报告。

学校召开 “不忘初心、牢记使命”主题教育工作推进会

11 月 22 日上午，学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作推进会，传达学习上级有关会议精神，了解基层党组织主题教育进展情况，分析存在问题，总结交流工作经验做法，推进落实下一阶段工作。校党委书记、学校主题教育领导小组组长顾家山出席会议并讲话。校党委副书记、学校主题教育领导小组副组长刘群英对工作作具体要求。学校主题教育办公室及联络指导组全体成员参加了会议。

听取学校 6 个联络指导组的工作汇报后，顾家山指出，主题教育启动以来，学校党委严格按照中央和省委的统一部署，有序推进各项工作。各联络指导组按照校党委的工作要求，紧扣学校主题教育工作方案，指导基层党组织围绕主题主线，一体推进“四项重点措施”，以务实作风开展主题教育，取得了良好的成效。各级党组织做到了在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，学思用贯通，知行信统一；在调查研究上下功夫，举办二级单位调研成果交流会，力求解决制约学校发展的问题；在检视整改上下功夫，

召开对照党章党规找差距会议，全面整改存在问题，定期公布已整改问题清单；在分层分类上下功夫，既发挥了党员处级干部等“关键少数”的示范作用，也注重抓实抓牢基层党支部。顾家山指出，主题教育推进中还存在责任压实不紧、整改不深不实、“两张皮”等现象，各督导组要加强指导，确保各单位主题教育不跑偏、不散光。

针对下一阶段深入扎实推进主题教育的工作安排，顾家山提出五点要求。一要聚焦思想认识，提高政治站位。坚决贯彻落实好中央和省委关于主题教育的部署要求，全力推进基层党组织主题教育。二要聚焦主题主线，强化理论武装。指导党员、干部通读精读规定的学习教材，运用好“学习强国”等平台，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、推动工作，开展好立德树人“大学习、大讨论、大落实”活动，引导党员干部教师为党育人、为国育才。三要聚焦检视整改，指导解决突出问题。要开门抓教育，召开不同类型、不同层次的调研成果交流会和问题整改落实交流会，切实解决师生“急忧盼”的问题，用师生群众的获得感检验主题教育的实际效果。四要聚焦重点工作，推动各项事业提质量、上台阶。要提炼工作亮点和特色做法，选树身边先进典型，做到规定动作不走样、自选动作有特色，推进各单位主题教育高质量开展。五要聚焦“关键少数”，压实压紧责任，把各项工作扎实做到位。督促党组织书记切实担负起第一责任

人责任，既抓好自身，又抓好基层，确保每个党组织和党员都积极参与到主题教育中来。

刘群英对联络指导组的工作提出具体要求，他强调各指导组要明确工作职责，坚持从严从实、加强督促指导，严格按照中央和省委的工作部署，对照校党委和所指导单位主题教育工作方案，指导基层党组织聚焦主责主业，开门搞教育，运用“一线工作法”，加强与师生群众的接触，真找问题，找真问题，持续推进问题整改落实和“8+2”专项整治。要善于发现特色、挖掘亮点，认真凝练主题教育中的典型经验，推动主题教育走深走实。

会上，学校主题教育领导小组办公室相关负责人对主题教育开展以来的近期工作作回顾总结，对下一阶段工作进行了安排部署，学校主题教育6个联络指导组组长依次汇报了近期指导工作开展情况、二级单位主题教育工作开展情况和相关特色做法，以及需要重点关注和解决的问题，并提出下一阶段的工作打算。

校主题教育联络指导组到生命科学学院检查指导工作

11月15日上午，学校“不忘初心、牢记使命”主题教育第一联络指导组来生命科学学院，就主题教育开展情况进行检查指导。该联络指导组成员、校党委常委、统战部部长顾秀平等，对院党委班子学习情况、各支部党课开展情况以及普通党员理论知识掌握情况进行详细了解。

指导组翻阅了各支部工作手册，详细了解了党员“一章一书”学习圈划情况。经过细致交流和详细查阅，指导组对该院主题教育开展情况给予了肯定。指导组表示，该院在主题教育规定动作完成、班子和支部学习活动开展、班子和成员深入基层调研、分析问题整改问题等方面能够严格按照方案要求，步子稳、抓得实，解决对策能够结合学院实际给出实效。希望继续保持良好态势，继续抓好学习教育，进一步提高全体党员对主题教育重要性的认识；抓好检视问题，将主题教育精神与实际教学工作紧密结合，落实落细检视工作；抓好整改落实，各支部应奔着问题抓整改，朝着民心抓落实，勇担教育使命。

该院党委书记单永强表示，指导组的肯定和期许既是对学院主题教育开展情况的认可，也激励全院上下以更高站位、

更严标准开展下一阶段工作。院党委将进一步切实做好调研成果转化工作，梳理问题清单，认真查摆问题，逐条逐项推进落实，扎实做好主题教育的“后半篇文章”。

南校区党工委聆听校“初心·使命”宣讲团宣讲

11月15日下午，校“初心·使命”宣讲团成员、马克思主义学院院长柳泽民受邀为南校区管委会教工党员作主题教育宣讲。南校区党工委书记周友泉主持宣讲会。

柳泽民以《不忘为党育人初心，牢记立德树人使命》为主题，从不忘初心的历史逻辑、教育者的初心和使命、课程思政——给青年人一个有意义有价值的世界、课程思政——专业教育中的隐性教育等四个方面，结合理论阐释和案例实据，运用生动的语言，真情实感地分享了他对主题教育的理解。他在报告中说，高校承担着“为党育人、为国育才”的光荣使命，在构建“三全育人”大思政格局的背景下，所有课程都应实现知识传授和价值引导的有机统一，所有教育工作者都要坚持“以德立身、以德治学、以德施教”，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，教育和引导当代医学生怀“精医报国”初心，立“大国良医”之志，担“健康中国”使命。

周友泉在总结时表示，全体教职工党员要自觉加强对习近平总书记关于教育重要论述的系统化学习，争做学生信仰

的“执灯人”和成长的“引路人”，把主题教育的学习成效落实在回答好“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的时代之问上。

南校区管委会科级以上干部、各党支部书记及全体辅导员近 30 人参加宣讲会。

第一临床医学院以“打铁精神”推进主题教育

自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，第一临床医学院学生党总支全面把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，牢记习近平总书记提出的“打铁还需自身硬”的庄严承诺，以“打铁精神”将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实统筹谋划、有机融合，有力推进了主题教育向纵深开展。

煅烧筑魂，学习教育入脑入心

打铁的第一步是煅烧，以高温把坚硬的钢铁烧软，为后续步骤奠定基础。主题教育的第一步也在于学习教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是“不忘初心、牢记使命”的铸魂之本、实践之基、动力之源，党员干部要以新时代新思想煅烧自己的灵魂。党总支把学习教育放在重要位置，专门制定集中学习研讨计划，每周安排一次中心组集中学习，原原本本系统研读《学习纲要》《论述摘编》等

论著、文件和重要讲话精神，安排专人收集主题教育相关知识，整理编辑成主题教育口袋书，印发给全体党员和发展对象进行学习。党总支还结合庆祝新中国成立 70 周年和学校内迁 70 周年等，开展爱国主义教育；组织全体党员和发展对象观看李夏同志先进事迹报告会和《榜样 4》视频，加强先进典型教育；组织党员干部和学生党员赴蜀山烈士陵园和安徽省博物馆，接受党史国史和革命传统教育；持续深化“三个以案”警示教育，引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。党总支还加强对各党支部学习教育情况的督导，促进各党支部和全体党员落实学习教育各项要求，确保学习教育入脑入心。

千锤百炼，调查研究求真求实

打铁的第二步在于千锤百炼，去除杂质，去粗取精。扎实、深入调查研究，摸准实情、思考实招，是主题教育取得实绩实效的关键所在。党总支在主题教育开展伊始，就密切结合工作实际，将“新时代医学生思想政治工作提升研究”作为主要调研课题。调研过程注重求真求实，党总支专门制定了征求意见表，向各党支部以及全体学生征求意见；领导班子采取“四不两直”方式，主动到课堂、宿舍、食堂、实习医院等地了解实际情况和师生的所思所求；总支班子深入每个党支部和学生管理单元，和师生代表座谈，积极收集第一手的材料。同时，党总支还围绕第二课堂、学生工作、资

助工作等不同专题，召开多场师生调研座谈会，力求真正把情况摸清楚，把症结分析透，及时解民生之忧，为师生办实事。在充分调研的基础上，总支班子坚决落实专题党课“四个讲一讲”的要求，党总支书记以《不忘初心、牢记使命，争做德智体美劳全面发展的合格学生党员》为题，给全体党员和发展对象上专题党课，其他班子成员也结合各自分管工作，完成了在所在党支部上专题党课的任务。各党支部书记上党课也已经在陆续进行中。

淬火成钢，检视问题对标对表

“淬火”是打铁的关键一步，能否打出好铁好钢与此息息相关。主题教育中，也必须勇下各类问题的“深水”，直面各种意见建议，甚至批评的“冷水”。党总支结合调查研究，对标对表，充分听取普通党员、广大师生关于改进作风、改进工作的意见和建议，认真听取校主题教育工作组对党总支班子和班子成员提出的意见，召开对照党章党规找差距专题会议。会上，班子成员强化问题导向，坚持刀刃向内全面检视，紧扣党章党规和“18个是否”，及学校党委结合实际提出的“8个是否”逐条逐项进行对照检查，相互之间开展了实事求是、一针见血的互相批评，切实增强了党性，提升了思想境界。对于自身检视查摆出来的各类问题和收集来的意见建议，党总支坚决把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施，及时建立并不断完善“四清单”，

真正把初心使命体现在干事创业上，落实到工作实践中，不断提升党组织战斗堡垒的凝聚力和战斗力。

打磨开锋，整改落实见底见效

“宝剑锋从磨砺出”，打磨开锋是打铁的最后一步。整改落实就是要即知即改、应改尽改，实实在在整改解决一批最突出、在主题教育中能完成的问题。党总支将问题和意见建议进行分类，党支部及党总支层面的立即解决，在“四清单”基础上，又建立了即知即改清单，明确责任领导，逐项整改落实，并及时将整改落实情况和结果向师生群众反馈，确保事事有回音、件件有落实；学校层面的，及时向学校有关职能部门提出建议和意见。为了突出支部主体作用，党总支开展创建教职工“党员先锋岗”活动，要求全体教职工党员上班时佩戴党徽。“党员先锋岗”标牌放置办公室醒目位置，强化全体教职工党员“为民服务解难题、清正廉洁作表率”的意识。党总支对各党支部明确提出了“一个五”和“五个一”的要求，“一个五”指主题教育中，支部组织党员学习研讨不少于5次；“五个一”是指每个支部都要检视整改一批问题，创新工作方式、至少形成一个特色亮点，建立起一批示范点，每个党员至少为集体或者身边群众办一件实事好事，支部书记至少上一次党课或者向党员汇报一次学习体会，以实际行动践行初心和使命。各党支部正在开展的活动主要有创建学生党员示范宿舍、示范床铺、实习生党员示范

岗，组织党员爱心义诊服务，举办“良医学堂”医学生临床思维培养系列讲座等，主题教育氛围浓厚、成效明显。

目前，第一临床医学院学生党总支主题教育还在持续深入推进中。该总支将进一步加强宣传教育、树立先进典型，统筹兼顾，做好与各项实际工作的结合，以“抓铁有痕、踏石留印”的实际行动，继续砥砺前行、淬炼成钢，以优异的成绩向校第八次党代会献礼。

第二临床医学院“压茬推进”主题教育持续深入

“不忘初心，牢记使命”主题教育开展以来，第二临床医学院学生党总支以党支部为单位，以“三会一课”为基本制度，结合推动“两学一做”制度化常态化，以主题党日、主题团日和主题班会为载体，真正把主题教育的成果落实到服务学生成长成才的工作实效上，激励青年学子做到“坚定理想信念，练就过硬本领”，努力实现健康中国梦。

不忘初心使命，精医报国正青春。该院部分专业的同学满怀敬畏之心前往合肥市蜀山烈士陵园，缅怀革命先烈，重温历史伟绩，强化爱国之心和报国之志。随后的登山活动中，大家团结互助，在汗水和欢笑中加深了友谊，锻炼了意志力。部分专业的同学在主题团日中，以新老生交流会的方式，同高年级优秀学生代表面对面沟通，在聆听学长学姐的经验分

享以及踊跃参与知识竞答后，对专业今后的就业和职业发展有了更加明晰的方向，也更加清楚了自身的使命和责任。还有的专业则举行了“我为祖国献幅画”主题活动，同学们齐动手，通过绘画抒发精医报国的远大志向，并在活动现场诵读红诗、演唱红歌，在品读红色精神中继承和发扬勇往直前和勇担使命的革命传统。

传承红色基因，爱国荣校在行动。该院部分专业通过观看改革开放纪录片《我们走在大路上》，讲述革命故事，分享自身有关改革开放历程的感悟；自编自导自演情景剧《建设中国梦》，从医学发展的历史讲到“健康中国 2030”；举办读书会，以诗朗诵形式讴歌中华民族伟大复兴的奋斗历程，厚植爱国主义情怀的书香校园文化，表达对祖国母亲最真挚的爱意。新生年级部分专业则徒步行进 10.01 公里前往安徽名人馆参观，以特殊的方式践行习近平总书记在新中国成立七十周年大会上的重要讲话精神，向英雄致敬；同时通过参观校史馆，学习了解我校师生以医报国、舍己张义和救死扶伤的家国情怀，进一步激发“爱国荣校”的情怀。

生物医学工程学院召开专题会议对照党章党规找差距

近日，生物医学工程学院召开对照党章党规找差距专题会议。该院党总支书记白亮亮主持会议，校主题教育第五联

络指导组成员到会指导。

与会成员认真学习习近平总书记在中央政治局第十五次集体学习时的重要讲话精神后，该院领导班子成员对照《中国共产党章程》、《关于党内政治生活的若干准则》和《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，聚焦中央提出的“18 个是否”和学校党委结合学校实际提出的“8 是否”，依次深入检视找差距，认真查摆问题，深刻剖析原因，并明确了今后的工作思路和方向以及整改措施。

白亮亮表示，对照党章党规找差距是主题教育检视问题的重要内容，是严实作风的具体表现，是“头雁效应”的充分彰显，希望全体成员继续主动对标对表，以刀刃向内的勇气、彻底的自我革命精神常态化自我检视；要认真查摆和解决问题，坚持边查边改，实现逐条逐项抓落实，扎实推进主题教育往深里走、往心里走、往实里走。

该院领导班子、党支部书记、科以上干部、系部负责人和辅导员等参加会议。

公共卫生学院汇报交流主题教育调研成果

11 月 18 日下午，公共卫生学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果汇报交流会，该院党委书记潘莉莉主持会议。

会议对该院主题教育调查研究工作情况作了通报。该院采用实地走访、集体座谈、个别访谈等方式，就如何谋划学院创新发展、做好顶层设计开展调查研究，深入各学科，走进师生，广泛接触干部群众，深入了解师生需求，做到学习教育、调查研究、检视问题、落实整改一体推进。同时，围绕“实现学院创新发展”“增强党建引领作用”“破解党建与业务‘两张皮’难题”“学科均衡发展”“教学质量提升”“文化氛围营造”“思政育人实效凸显”等专题形成调研成果，深入找准制约学院各项事业发展的实际问题，形成了务实有效的针对性举措。

为做好下一阶段检视和整改工作，潘莉莉指出，要深入学习，带着任务“学进去”，班子成员要率先垂范，引领全院党员干部进一步把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与工作实践紧密结合起来，学出忠诚、学出担当、学出本领、学出格局、学出干劲。要增强主人翁意识，发挥好传帮带作用，青年教师要弘扬前辈敢闯敢干、奋斗拼搏的精神，对亟待破解的难题进行深入思考，压紧压实责任，尽快拿出切实可行的解决措施，以真抓实干推进主题教育取得新的成效。要提神聚气、攻坚克难，深化实践探索，切实增强责任感和使命感，将调研成果转化为破除问题瓶颈的金钥匙，把学院主题教育不断推向深入，为学院和学校高质量发展作出应有贡献。

该院领导班子成员和党政办相关人员参加会议。

第四附属医院 围绕廉洁自律开展主题教育集中学习研讨

11月19日下午，第四附属医院围绕廉洁自律开展主题教育第九次集中学习研讨。该院党委书记王海林主持会议，在院领导徐阿曼、蒋勇、高翠英、杨明珍、王玉参加学习。

会议深入学习了习近平总书记关于《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的说明，认真学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”主要论述选编》之《习近平总书记关于反对形式主义官僚主义重要讲话精神》，《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》之《巩固发展反腐败斗争压倒性胜利》。

王海林就学习宣传贯彻十九届四中全会精神，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化谈了认识体会。他指出，全院各级党员领导干部要坚持做政治上的明白人，知道“党在说什么、部署什么、要求什么”，深刻领会党中央决策部署的重要意义，联系本部门科室、自身工作实际，把党中央的决策部署贯彻落实好。要时刻绷紧“反腐倡廉”的一根弦，积极排查廉政风险，围绕“廉

洁自律”的主题认真交流研讨，营造不敢腐、不想腐的氛围，树立医院事业发展风清气正的环境。

副院长杨明珍就物资设备工作，以《坚决整治形式主义、官僚主义》为题进行发言，副院长王玉结合人才管理工作，围绕“锤炼忠诚、干净、担当的政治品格”作交流发言。

该院各党支部书记、职能部门负责人参加学习，总务部、药剂科负责人也作了交流发言。

口腔医学院举办新生心理健康月系列活动

近期，口腔医学院开展了以“敞开青春心扉，筑梦大学成长”为主题的心理健康月系列活动，进一步加强学生心理素质教育，促使学生科学认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念。

共合作，强团队。10月27日，该院2019级全体新生在操场开展室外素质拓展活动。活动以“相约安医，破冰行动”为主题，包含手牵手穿圈、气球传送带、抢椅子、抛绣球四个项目。游戏过程中，同学们消除了心理隔阂，训练了自己的反应能力，更增强了班级的凝聚力以及团队协作的能力。

嗅书香，润心灵。10月30日，该院全体新生参与“做时代新人，追青春梦想”心理健康演讲比赛。比赛中，选手围绕“人际交往的技巧”“如何保持乐观的心态”“如何应

对压力和挫折”等主题，以饱满的情感，慷慨激昂地展示了大学生积极向上的精神风貌。

展自我，学知识。11月8日，该院密切结合大学生在校生活中可能遇到的问题和情景，举办心理健康知识抢答赛，着重考察了参赛选手对心理知识的掌握和运用。比赛结束后，该院心理辅导站老师带来了一场主题为“青春我主宰”的健康知识讲座，引导学生正确认识与异性的交往，同时要有远大理想和抱负，不能碌碌无为而虚度年华。

吐妙语，显锋芒。11月18日，该院举办了心理健康辩论赛，辩题围绕“学业、情感、处境”展开，共有十组同学参加。参赛辩手思维敏捷，妙语连珠，旁征博引，充分阐释了自己对辩题的理解，反映出其较强的应变能力和缜密的思维能力。通过对辩题的立论、反驳，不仅提高了大家的思辨能力和沟通技巧，更宣传了心理健康知识，增强了学生心理素质及自我规划、自我实现能力。

该院以新生心理健康月为契机，结合自身特点，积极培育学生理性平和的健康心态。活动中，师生以热情饱满的精神风貌积极参与、踊跃表现，充分展现了口腔学子对身心健康、美好生活的向往和追求。

马克思主义学院扎实推进主题教育进课堂活动

自9月学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来，马克思主义学院党委高标准、严要求，多措并举，扎实有序推进各项工作，确保主题教育走深、走心、走实。同时，迅速启动主题教育进思政课堂活动，组织全体教师在课堂上对主题教育进行集中宣讲。

该院教师将主题教育内容与本学期开设的本科生及研究生所有思想政治理论课教材内容相结合，从“深刻认识和把握中国共产党人的初心和使命”“开展‘不忘初心、牢记使命’主题教育正当其时”“习近平新时代中国特色社会主义思想彰显着中国共产党人的初心使命”和“为新时代党的历史使命而努力奋斗”四个方面，全面、系统、深入地进行宣讲，教育广大青年学生要怀“精医报国”初心，立“大国良医”之志，担“健康中国”使命。

活动坚持以“课程和教师”为抓手，以“实体课堂、活动课堂”为主线，通过生动深入的宣讲让主题教育扎实进学生头脑，激发了广大青年学生的学习兴趣，在筑牢思想之基的同时补足精神之钙，明晰了其作为新时代青年的使命与担当。

国际教育学院专题学习十九届四中全会精神

11月20日下午，国际教育学院直属党支部开展主题教育专题学习研讨会。

本次研讨会利用“学习强国”平台学习了十九届四中全会精神，参观了庆祝中华人民共和国成立70周年网上展馆，并结合展馆中的内容学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》部分内容。该院直属党支部书记黄华兴带领全体党员学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》关于新发展理念等内容。

根据学校相关文件通知精神，该院及时把全会公报、《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》纳入主题教育必学内容，黄华兴带领党员干部原原本本学、逐条逐句悟。他表示，党的十九届四中全会是在庆祝新中国成立70周年之际、在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，召开的一次具有开创性、里程碑意义的重要会议。全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题，审议通过《决定》，准确把握了我国国家制度和国家治理体系的演进方向和规律，突出坚持和完善党的领导制度，抓住了国家治理的关键和根本，对于增强制度自信，更好发挥我国国家制度和国家治理体系的显著优势，确

保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，具有十分重大的意义和作用。

该直属党支部全体党员参会。

后勤集团志愿活动发挥党员先进模范作用

11月20日下午，后勤集团在校园内西家属区开展党员志愿服务主题活动，发挥党员先锋模范作用，增强主动服务意识，改进后勤作风建设。

活动中，党员志愿者使用抹布、喷壶、铲刀、扫把等工具，对职工住宅楼内墙体、报箱、楼道及楼道扶手上违规张贴的小广告进行了仔细铲除，以给教职工提供良好的生活居住环境。经过数小时的清理，住宅楼环境有了明显改观，得到了现场职工的交口称赞。

此次活动推进了后勤集团党员志愿者服务工作的常态化，激发了党员的爱党、爱校热情，提高了党组织的凝聚力和向心力，进一步将“不忘初心、牢记使命”主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求落到实处。

药学院党委领导班子交流主题教育调研成果

近日，药学院党委领导班子召开专题会议，汇报交流“不

忘初心、牢记使命”主题教育调研成果，该院党委书记袁方主持会议。

会议对该院主题教育调查研究工作开展情况作了通报。前期主题教育调研环节，该领导班子成员根据分工，通过分别与党务骨干、管理服务人员、青年骨干人才、科研学术骨干等进行面对面座谈，夯实基层党支部建设基础，完善管理服务机制和学院顶层设计，回应青年教师关切的问题，增强科研核心竞争力；对教学专业建设进行专题研讨，提升学院整体教学水平；与研究生、本科生交流沟通，关注学生思想动态，提升管理服务的针对性和有效性。调研中做到挖掘问题根源有“深度”，坚持深入基层有“温度”，坚持聚焦问题导向多“角度”，收集到的 59 条意见建议覆盖了该院的教师队伍建设、人才培养、学科建设、管理服务等方面。

如何做到通过调查研究推动学习往深里走、认识往心里走、工作往实里走。袁方表示，一是努力实现学院党建与文化育人从“相辅相成”向“相得益彰”转变。要注重以党建工作为平台，以爱国主义教育为主旋律，以丰富多彩的活动为载体，在师生党员中开展爱国主义教育、理想信念教育、品格修养教育，将广大师生心中的爱国热情转化为立足岗位、发奋工作的实际行动，转化为攻坚克难、干事创业的实际成效。二是要努力实现学院党建与学院发展从“紧密结合”向“深度融合”转变。党建工作内容要紧密贴合业务，党建工

作方式要注重多重有效覆盖，将党组织的政治优势和组织优势逐渐转化为促进学院纵深发展的制胜优势。

该院党委领导班子全体成员参加会议。

卫生管理学院对照党章党规找差距 交流调研成果

11月20日，卫生管理学院召开主题教育领导班子对照党章党规找差距暨调研成果交流会。该院党委书记李绍华主持会议，校主题教育第六联络指导组到会指导。

会前，学院领导班子成员按照主题教育“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，制定专题调研方案，深入基层开展调研，形成了一批调研成果，并严格对照党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》深入查摆问题，结合自身职责和工作，认真撰写了个人发言材料。

对照党章党规找差距中，该院领导班子成员紧紧围绕对照党章党规找差距“18个是否”以及学校补充的“8个是否”内容，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，立足个人政治思想和工作生活实际，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，认真逐条进行检视、找差距，开展自我批评，深刻剖析问题原因，并提出了整改措施。大家还从事业和关心同志出发，实事求是开展批评，提出意见建议，会议达到

了预期效果。

调研成果交流过程中，该院领导班子成员分别围绕制约卫生管理学院高质量发展的主要问题、青年教师科研能力提升困难与出路、以“基层教学组织”标准化建设为契机提升学院本科教学水平、学院研究生培养质量关键因素等方面内容交流了各自调研报告。调研报告紧密联系学院实际，既提出问题、分析原因，也提出了整改思路与办法，为推进学院工作统一了思想、明晰了思路、理清了重点。

该院将把对照党章党规找差距和调研的成果转化为改进学院各方面工作的动力，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终，立行立改，扎实做好学院相关工作，落实立德树人根本任务，确保主题教育取得实效，持续推进学院各项事业高质量发展。

该院党政班子成员、党支部书记和部门负责人参加会议。

机关第一党总支开展主题教育调研成果交流

11月20日下午，机关第一党总支召开主题教育调研成果现场交流会，会议由该党总支书记孙华峰主持。

据悉，按照学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育工作部署和机关一总支主题教育实施方案的要求，机关26个职能处室结合自身工作职责，从“五个围绕”和按照“四

带一促”的要求，开展专题调研并形成高质量调研报告共计27份。该总支除举办线下成果交流会，还开展了线上（电子政务）成果交流展示。会上，机关五个职能部门结合工作职责，根据确定的调研内容，从调研的基本情况、存在问题、原因分析、整改举措等方面交流调研成果，大家纷纷剖析调研中反映出的问题，提出切实可行的解决办法。

孙华峰指出，调查研究是党的传家宝，是做好各项工作的基本功，也是开展主题教育的现实需要。在进一步深入开展主题教育中，机关各部门要在检视问题上下功夫，在整改落实上求实效，确保主题教育梯次推进、有序开展，为推动学校内涵式高质量发展贡献智慧和力量。

学生处处长马军成就我校学风建设存在的问题和不足，进行全面梳理归类，并从管（校院）、教（教师）、学（学生）三个方面提出构建学生学风建设体系、完善学生学风管理制度等11项举措，为学校学风建设的进一步提高提出了科学化、合理化的对策与建议。发展规划处处长邱志海以“实施学科建设工程方案”为主题开展专项调研，针对学科建设工作存在的现实问题进行深度思考，并对学科建设工作的推进路径提出了强化学科建设主体责任、找准学科建设差距、凸显学科特色、加大推进ESI学科建设和促进学科交叉融合等5项解决思路与办法。数据信息中心主任张芳在交流中说，中心通过实地考察和问卷调查的方式，对师生反映的数据信

息化建设的突出问题进行全面梳理，提出了夯实数据汇聚共享平台、搭建数据资源管理体系等 5 项具体建议。人事处副处长韩平围绕“学校高层次人才引进与培育存在的突出问题”进行专题调研，认真剖析了产生问题的原因，提出了擦亮人才工作政治底色、完善人才引进体制机制、创新人才引进工作模式和做好人才服务工作 4 大项 10 条整改措施。实验教学中心主任汪思应带领中心全员，围绕“探究我校实验教学新体系管理运行的新机制”，通过多方调研梳理目前中心建设存在的主要问题，提出了构建“五结合”实验教学模式、构建实验教学全过程评价体系等“4 个构建”的对策与建议，积极助力我校创建高水平医科大学。

机关第一党总支各党支部书记，机关各职能部门主要负责人参加会议。

护理学院邀请专家作十九届四中全会精神专题辅导

11 月 22 日上午，护理学院主题教育专题辅导报告在学院会议室举行。中共安徽省委讲师团专家库“青年宣讲名师”、马克思主义学院副教授周师应邀作党的十九届四中全会解读辅导报告。会议由该院党委副书记王磊主持。部分学生党员代表聆听辅导报告。

周师从党的十九届四中全会的基本情况、重要意义、《决

定》的四大部分内容等方面，结合当代世界和中国的重大问题，对十九届四中全会精神进行了深入解读。报告主题鲜明、内涵丰富、深入浅出，对全面准确把握党的十九届四中全会精神具有很强的指导性和针对性。

会后，该院党委领导班子召开专题会议，汇报交流“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果。该院副院长赵梅针对调研总结的8个主要方面问题进行了反馈和剖析，并列出11方向32条具体解决问题措施。据悉，该院领导班子成员在主题教育前期根据分工，分别与教学督导、管理人员、专业教师、辅导员、临床带教老师、学生代表等人员，从本科教学、人才方案、专业设置、课程建设、师资水平、实践教学成效以及本科生专业思想等方面开展了多次座谈和调研。

该院领导、教研室负责人、党支部书记、辅导员参加主题教育调研成果交流。

机关三总支用好红色资源推进主题教育

11月23日，机关三总支赴巢湖李克农故居开展革命传统教育，重温入党誓词，现场参观学习。

活动现场，每一张红色图片、每一段红色文字、每一件红色实物，犹如一本本教科书，蕴含着感人事迹，承载着伟大的革命精神，体现着高尚的革命情操。老同志们认真听，

凝神看，大家一致表示，要继承发扬党的优良传统，对党绝对忠诚，严守纪律规矩，增强斗争精神，坚定理想信念，离休不离岗，退休不褪色，以实际行动践初心、担使命，为党和人民事业增添正能量。

此次参观学习，进一步引导了广大离退休党员干部不忘革命初心，发扬红色传统，传承红色基因，坚定理想信念，扎实推动“不忘初心、牢记使命”主题教育走深走实。

先进典型

五年磨一剑，国际显锋芒 ——记我校第 17 届国际生理学知识竞赛亚军代表队

“本次大赛亚军获得者——安徽医科大学代表队！”2019年8月22日晚，马来西亚大学的校园内掌声迭起，经久难息。来自世界24个国家和地区共100支高校医学代表队齐聚于此，对两日前在第十七届国际医学生生理学知识竞赛（Inter Medical School Physiology Quiz, IMSPQ）中获奖的团队表示热烈祝贺。伴随着雷鸣般的掌声和他人赞许的目光，我校代表队的队员和老师相视一笑，一直紧绷着的神经终于放松。

8月21至22日，由我校第一临床医学院临床医学“5+3”一体化专业高钦宇、陈思娴，第二临床医学院临床医学专业陈伟璇、周涛杰四位同学组成的安徽医科大学代表队，在基础医学院方皓舒、刘巧琼两位教师的带领下远赴印度尼西亚大学参赛。经过两天紧张密集的笔试交锋与激烈异常的口试鏖战，他们凭借扎实的基本功与灵活的应变能力在一众强队中脱颖而出，荣获国际医学生生理学知识竞赛亚军。这不仅在生理学知识竞赛方面为我校再添辉煌，也取得了中国参赛队伍自该赛事创办以来的最好成绩。

骄人的成绩必然备受瞩目，而这荣誉背后的饱含汗水与眼泪的奋斗故事却鲜有人知。提及不懈探索与经验积累的过程，队员们认为，一路走来，“坚持”二字是指引他们在前行路上不断突破的法宝。

五年实践摸索，师生携手共进

国际医学生生理学知识竞赛（IMSPQ）由马来西亚马来亚大学（University of Malaya）组织举办，是国际最具影响力的医学类赛事之一，旨在考察医学生对生理学知识的掌握程度及临床运用能力。近年来有清华大学、复旦大学、同济大学、中南大学、空军军医大学（第四军医大学）、海军军医大学（第二军医大学）等国内知名医学院校组队参与。此次参赛的100支代表队中亦强手如云，我校代表队能取得如此优异的成绩实属不易。

今年是我校接触国际生理学竞赛的第五年，也是成就最辉煌的一年。硕果的摘得，与学生的努力密不可分，更离不开学校领导、基础医学院、国际教育学院负责人的支持和指导教师的辛勤付出。五年里，指导老师带领一届届优秀队员不断学习探索，最终以出众的实力在赛场上大展风采。

2015年，徐州医科大学举办首届国际生理学知识竞赛中国地区友谊赛，这也是安医大与该项赛事的第一次接触。我校生理学知识竞赛的发起人和总负责人杜鹃老师回忆道：

“当时，我们首次接触这个比赛，甚至连使用什么样的备赛

资料都没头绪。但同学们还是凭着扎实的生理学知识和较强的英语听说能力取得了二等奖，这给了我们很大的鼓励。”此后，我校又参加了四次国内赛和国际赛，成绩稳步提高，渐渐得到国内外同行的认可和赞许。

作为国际性赛事，生理学知识竞赛以英文为比赛语言，自然对参与学生的英语听说能力有极高的要求。在国际教育学院的支持下，比赛准备前期，团队为提高英语沟通能力，每年招募优秀的国际学生一起训练，营造浓厚的英语学习氛围。多元文化交流碰撞的同时，队员们提升了交流沟通的自信心，为成绩逐年攀升夯实了基础。

梦想只要坚持，就一定能够长出翅膀。因为携手相伴克服诸多艰难险阻，看到彼此付出的辛劳与汗水，同伴才更加明白荣誉的来之不易。“虽然不是我去参加比赛，但是每次带队观赛时，我的每一根神经都是紧张的。当听到团队获奖的消息时，我比学生还要激动，我为他们骄傲！”杜鹃这样描述她带队观赛时的状态，而这一番话也道出了所有指导教师的心声。五年来，生理学和病理生理学教研室组成的指导教师团队不计回报，利用休息时间和学生战斗在一起，不仅用广博的知识滋养学生，更是事无巨细地解决着一切后顾之忧。比赛团队一点一滴的进步，都离不开他们的默默支持和奉献。

作为代表队中的核心一员，高钦宇同学说道：“我觉得

这次比赛我们要感谢的有很多，感谢学校为我们的比赛提供专项经费，基础医学院为我们提供每次集训场地。此外，病生教研室的方皓舒老师、生理教研室的范一菲和刘巧琼老师，都给予了我们诸多指导和帮助。此次印尼比赛之行，方老师和刘老师在吃、住、行上都为我们提供了无微不至的关心，并不断为我们加油打气，让我们能以最好的状态进行比赛。”

据了解，目前我校在生理学竞赛方面已经建立了一套成熟的以老带新机制。从最初的初生牛犊不怕虎，到如今的胸有成竹，这期间有学生的付出，有基础医学院各位指导老师的坚守，有国际教育学院的帮助，还有学校的关注与大力支持。一年年，一步步，曾经的磨砺已成为最坚硬的盔甲，五年磨一剑，他们厚积薄发。“五年多来，遇到过很多困难，也想过放弃，但最终让我们坚持下来的力量来自于学生对比赛的热情。办法总比困难多，何况还有学院和学校的大力支持，我们会一直坚持下去。”谈及未来，杜鹃坚定地说。

运气来自努力，态度决定高度

赛后询问团队成员是什么激励他们取得如此优异的成绩时，有人打趣说：“我们团队是个魔幻团队，只要我们在一起就会有好运气来！”

进行深入交流之后，才知悉一年半之久备赛与层层竞赛的过程自然不曾那般轻松。所谓运气，皆是努力。

2018年春季开学的第二周，我校参与生理学知识竞赛的

校内选拔全面展开。“比赛是采用全英文答题的，我当初报名就是为了想要提高英语水平。当然，因为这是专业知识竞赛，对以后的学习也挺有帮助的。”当时还是大二的陈伟璇，抱着这样简单的想法就去参加了校内的比赛。出乎意料的是，参赛学生有数百人之多，而经过笔试与面试的层层选拔，他成功突破重围成为校代表队的一员。作为大二的学生，他遗憾地未能参加当年的国赛与国际赛，但他坚持与当年参赛的学长学姐一起参加训练，并由此踏上了长达一年半的生理学竞赛备战之旅。

生理学知识竞赛主要考察学生对包括生理在内的基础知识的掌握与运用能力，因此在前期准备过程中，大家十分注重对平时所学知识点的记忆与理解，并仔细推敲、研讨，不敢有丝毫马虎。一度，他们为生理学知识着迷。

周末的早晨，大部分同学还躺在床上睡着懒觉或是慢悠悠起床，满脑子想的都是周末要去哪放松的时候，他们已开始捧着英文生理书埋头钻研；闲暇时候，很多学生为了玩游戏打开手机，而他们是为了争分夺秒背诵存储在手机里的专业词汇。当别人春节回家后都沉浸在节日的喜悦与狂欢中，他们却难以轻松，因为埋头看相关文献与资料，已经成了假期常态。

春节假期一过，队员们就在老师的带领下进入了紧张的集训备战阶段。每周两次集训，他们会把自己精心准备的题

目拿出来共同探讨，也经常会为了一一个问题争得面红耳赤。

“我认为能取得成功最重要的因素是团队协作与不息的斗志。其实到最后，大家的知识储备都已经不相上下，拼的就是意志力。非常幸运认识了一群优秀的小伙伴，我们赛前一起制定训练计划，大家轮流讲题讲思路，整个团队的氛围非常好。每次遇到不懂的问题，大家都集思广益，很多问题就迎刃而解了。遇到困难时，大家也会互相打气。”一位队员说道。

据带队老师说，参加国内赛的前夕，别的代表队都在休息放松时，我校代表队的学子却还在一遍遍过题，备战的神经丝毫没有松懈。功夫不负有心人，最终他们斩获国内赛的冠军，并收获了国际赛的亚军。而这一切，似已是必然。

鲁迅先生曾说：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的功夫用在工作上。”这句话改一改用在他们身上也完全贴切——哪里有轻而易举就能拿到的奖项，他们不过是把别人闲暇的时间花在备赛上。难在坚持，贵在坚持。一年半的准备时间，有人中途离场，但他们从未退怯。

传承安医精神，铸就未来良医

“国内赛拿到冠军的时候，我们每个人都很激动，这次国际赛拿了亚军，反而没有之前那么激动，因为我们见识到了更加广阔的世界，也意识到自身很多地方还有值得提升的空间。”

参加国际医学生生理学知识竞赛的意义并不局限在一纸证书，它真正的价值在于促进学校甚至国家之间的学术研讨与经验交流，在于提升高校学生竞赛相关技能水平，并以此为阶梯迈向更广阔的未来，带动相关知识技能不断发展、创新。

安医大人秉承着“好学力行，造就良医”的校训，肩负起“除人类之病痛，助健康之完美”的医者重任，跟随着时代发展的坚定步伐，积极进取、不懈努力、屡创佳绩。他们不会止步于此，将继续在积累经验、不断改进的路上，积跬步至千里，集小流成江海，为共建安医大的美好未来添砖加瓦。

掌声与欢呼声会随风消散，留下的将是安医学子追梦路上的坚实脚印，是安医大近百年来风雨兼程而未改的初心。悄悄地，新一届的生理学知识竞赛已在酝酿，愿更多的学子拿起书本认真学习，更愿以生理学知识竞赛为契机创良好校园学风，在不远的将来，再展安医雄风。

模范教师事迹材料

教育部首批“全国高校黄大年式教师团队” 药学教师团队

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示精神，引导广大师生持续向黄大年同志学习，教育部启动了“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。通过层层遴选、专家评审，认定了包括我校药学教师团队在内的 201 个教师团队为首批全国高校黄大年式教师团队。这是无上的荣誉，更是对药学教师团队的莫大的鼓励和鞭策。

20 年前，我省医疗卫生事业发展急需高层次药学人才，安徽医科大学作为省内医药教育领军单位，因历史原因当时并没有单独开设药学专业。学校审时度势，抓住教育大发展机遇，毅然决定在一穷二白的基础上创办药学专业，以满足经济社会发展的需要。1998 年，加起来只有 7 人的药学团队勇于担当，受命于急需之时，无惧重重困难，当时缺少办公室、实验室，专业教师严重不足，还有一些意想不到的困难在等待着他们。

药学教师团队就像默默停留在荷叶上的水珠，合在一起，就可以变成一道溪流，汇入江河湖海，发光发热。20 年来奋

力拼搏，他们与国家时代命脉同行，与学校改革发展同步，艰苦创业，锐意进取，现已拥有药学、中药学、临床药学 3 个本科专业，药学、中药学 2 个一级学科硕士授权点，药学博士学位授权点和“药学博士后科研流动站”，形成了本科、硕士、博士教育为一体的多层次办学格局。

二十年风雨兼程，药学教师团队已经发展壮大，团队现有博导 5 人，硕导 16 人，他们分别是国家五一劳动奖章获得者、国家百千万人才工程、教育部新世纪人才、教育部骨干教师、省高校领军人才、皖江学者、省级教学名师、省学术技术带头人、省杰出青年科学基金获得者。团队发展到今天，最重要的是成员们对这份事业的责任感、使命感，团队的奋斗精神、奉献精神。“我深深地体会到，我们赶上了改革开放的伟大时代，才使我们有机会把自己的一技之长贡献给国家，贡献给蓬勃发展的安徽医科大学。”团队负责人陈飞虎说。

心系祖国、胸有大我，与祖国共奋进

“我是国家培养出来的，从来没觉得我和祖国分开过，我的归宿在中国”，黄大年同志用朴素无华的语言真切地表达出拳拳赤子之心，用实际行动向祖国母亲做出了最动人心弦的表白……

不系荣华复归来，药学教师团队不乏这样心系祖国、胸有大我的高水平人才。孟晓明教授在香港中文大学攻读博士、

博士后期间，惜时如金、刻苦钻研，荣获该校研究生学术最高奖项“研究生优秀成果奖”。2013年底，毅然放弃了赴美国名校工作的机会和高薪，回到了魂牵梦萦的母校安徽医科大学。回国后，潜心钻研，先后主持国家自然科学基金3项、省杰出青年科学基金1项，发表高水平SCI论文30篇，4篇论文入选ESI高被引论文，获评青年皖江学者、教授、博士生导师、施维雅青年药理学家奖等荣誉，并指导本科生获得多项重要赛事大奖。

“当国家需要的时候，黄大年教授义无反顾地抛下在英国的优厚条件回国报效，他是我们留学归国人员学习的榜样。”刘治成博士留法求学十余年，在巴黎第十三大学获得博士学位，凭借出众的科研能力获得优秀博士毕业生称号，但他毅然放弃了法国原子能中心（CEA）核磁共振研究实验室的博士后工作邀约，回到祖国成为安徽医科大学的一名普通教师，并在入职后不久郑重向党组织提交了入党申请书。彭小清在澳洲塔斯马尼亚大学获得博士学位，也回国加入了药学教师团队。这些海外学子他们共同的心愿是为祖国建设服务。

不忘初心勤格物，埋首壮志酬致知。团队成员砥砺前行、奋力拼搏，专注于重大疾病药物研究、重大新药创制、创新药物研究关键技术等关系人民健康的科学前沿问题，创建了高水平的科研创新平台，取得了累累硕果。参与建设了重大

自身免疫病安徽省实验室、抗炎免疫药物教育部重点实验室、安徽省创新药物产业共性技术研究院等多个平台，药理学与毒理学学科进入“ESI 全球排名前 1%”。十八大以来，承担国家自然科学基金项目等各类国家级课题 40 余项，省部级及横向科研 50 余项，发表 SCI 文章 400 余篇。获省自然科学一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖多项；获得美国、欧洲发明专利各 1 项，国家发明专利授权 36 项。

不忘初心、立德树人，为祖国育人才

文化的传承，教育的发展，需要一代又一代人的坚持和努力，团队把立德树人落实到人才培养的全过程，致力于为祖国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

团队老师注重教学改革，牢固树立以生为本的教育观念。不断革新教学手段，从 PBL、CBL、翻转课堂，到智慧课堂、金课建设，每一分钟，每一节课都凝聚着团队教师对祖国教育事业的满腔热情，对学生的无私关爱……药学教师团队所属的临床药理学教学团队被评为国家级教学团队，开设的《临床药理学》课程被评为国家精品课程和首批医学教育慕课联盟规划课程。团队成员将自己科研和教学经验融入到《临床药理学》、《临床药物治疗学》等国家级规划教材编写中，获得同学们和同行们的交口称赞，先后获得安徽省教学成果奖一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

团队注重学生综合素质培养。通过兼任本科生导师、班

主任、开展第二课堂等方法增强学生的科研创新意识和实践能力，为健康中国培养了一批批优秀的医药复合型人才。

全国医药院校药学专业大学生实验技能竞赛每2年举办一次，由教育部高等学校药学类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会药学学科组和中国药科大学主办，是全面检验药学教育成效的重要窗口，更是各校药学师资水平和人才培养质量的展示平台，因此被称为药学类院校的“奥运会”。我校药学专业学生自第二届参赛以来，连续5次获得特等奖，此外还获得一等奖4项，二等奖1项。成绩的背后是团队老师的辛勤付出，汤文建、余长柱、葛金芳、黄成、朱倩老师舍弃小家为学生，在繁忙的教学科研工作之余，抛开家庭生活，放弃节假日，奋战在实验室，采用“封闭式训练、专家型教练、创新性思维、开放性实验”的比赛集训方式，手把手辅导，一遍遍反复训练，指导本科生在第二、三、四、五、六届全国高等医药院校药学专业大学生实验技能大赛中，战胜来自122所医药院校的参赛选手，连续五届蝉联该项赛事的最高奖项特等奖。

团队注重培养学生的国际视野。团队教师始终把服务学生、服务教育事业放在工作的首位。药学院在国内率先开始探索多元化办学模式，2015年即与美国东北俄亥俄医科大学合作开展临床药学本科生海外交流培养计划，每年选派5-10名优秀本科生赴美进行为期1年的学习。为了保障学生安全、

顺利地完交流学习任务,每年选派 1 名专业教师带队随行。团队孟晓明、解雪峰、葛金芳、汤继辉、马陶陶等青年教师以学生利益为重,放弃国内安稳的工作生活环境,带着对家人浓浓的思念和深深地歉意,先后作为随行老师带领本科生赴美开展交流学习。每届学生在刚到达美方学校的时候,主要困难在于语言的障碍和不同课程体系及教学模式的适应。带队老师贴心仔细地照护每位学生思乡之情,教育学生树立安全意识,并为每位学生的 1 年的学习进行了目标设定和计划。随后持续加强学生的纪律教育,督促学生积极遵守执行学习计划和美方学校的相关制度及守则。通过选修 Pharm. D. 核心课程,进入临床开展实习、见习,还带领学生参加俄亥俄州药师年会、参观美国克利夫兰诊所等,提升了同学们的国际视野和对外交流能力。他们不仅帮助学生解决语言的障碍、适应不同的课程体系及教学模式,悉心照顾同学们学习、生活和安全,还刻苦学习语言、国外先进的教育理念以提高教学和管理水平,为我校临床药学教育与国际接轨做出了重要贡献,同时也提升了我校的海外知名度,用最真挚、最质朴的行动表达了对祖国教育事业的热爱。

牢记使命、服务社会,立足安徽做贡献

爱国从来都是具体的、实践的,砥砺爱国奋斗精神,就要脚踏实地、实干兴邦。团队立足安徽医药产业发展需求,通过坚持产学研发展之路,带动我省医药联盟产业链的发展。

团队与合肥合源药业有限公司、安徽省新星药物开发有限责任公司共同建立“企业创新药物孵化基地”产学研平台，合作完成了 6 个创新药物的成药性研究，2 个新药的临床前研究，获临床研究批件 1 个。完成国家科技重大专项“鬼针草总黄酮胶囊的临床前研究”；对全反式维甲酸（ATRA）进行结构改造，筛选出具有自主知识产权的全新化学实体，有望成为化学药品 1.1 类抗肿瘤新药，获得美国、欧洲、中国发明专利。

团队积极开展产学研合作，助力安徽地方经济发展。通过对安徽道地药材凤丹优良品种的筛选，针对丹皮种质退化、种植过程等环境存在的影响药材质量与药效的因素，进行种质资源收集与评价、优良品种筛选、安全种植技术以及选地、下种、育苗、采收等环节与药效之间关系的系统研究，选育优良品种（系）、建立丹皮安全种植技术规范和质量评价体系，为国家基本药物“六味地黄丸”的生产提供安全的原料及技术支持；提升了我省中药材产业科技水平和市场竞争力，带动了丹皮种植、饮片加工、旅游业的发展，促进了地方特色优势产业的健康发展。

团队刘新华教授走进伊凡药业，帮助企业优化药物生产工艺；李宁教授利用大别山区丰富的人工种植桑黄资源，开展桑黄胶囊临床前研究与应用开发，为恶性肿瘤的治疗和预防提供应用技术支持，相关研究成果在国内同领域处于领先

地位。

黄大年同志在其入党志愿书中写道：“若能作一朵小小的浪花奔腾，呼啸加入献身者的滚滚洪流中，推动历史向前发展，才是一生中最值得骄傲和自豪的事情。”黄大年用他58年的人生践行了自己的誓言。药学教师团队也将始终坚持“国家责任重于一切”的信念，以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，不忘初心、立德树人、爱岗敬业、甘于奉献，以开拓创新、攻坚克难的团队合作精神，培养出一批践行社会主义核心价值观的药学优秀人才，在学校发展与教学事业中发挥重要示范引领作用，将满怀忠诚、毕生所学倾注到中华民族伟大复兴梦想的坚实步伐中，创造无愧于时代、无愧于人民的成绩！

第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华东赛区特等奖、全国总决赛一等奖团队

2018年，我校拿下第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华东赛区特等奖，全国总决赛一等奖。这是教育部高校十大赛事之一，是全国百所医学院校龙争虎斗的竞技场，是一场堪称医学生的“奥林匹克”。

第一个关键词：“团结”

2017年，学校决定由第一附属医院承担“第九届全国高

等医学院校大学生临床技能竞赛”培训任务，医院也迅速成立了领导组、指导专家组、培训专家组，并由范晓晨担任培训组长和总领队。学校从 27 个教研室抽调出了 47 位老师组建起一支全学科的教学团队。这支队伍里既有年轻的老师，也有扎实的中坚骨干，更有 60 多岁的老教授。而代表队的 4 个学生，姜慧敏、陈晨、陈冰融、夏林则是历经了百人海选和 9 个月末位淘汰式残酷训练而选拔出来的。老中青三代因为热爱，而凝聚在了一起。

这是全国万千医学学子们心驰神往的最高舞台，而与安徽医科大学一同经过层层选拔，站在全国赛场上的，是来自首都医科大学、南方医科大学、中南大学等全国五个分赛区的 41 支强劲队伍，现场还有 30 余所观摩院校，观赛人员超过 2000 人。

正是因为日复一日的练习，队员们才有底气坦然上阵；也正是因为他们在九个月里团结一致，拧成一股绳，才有彼此无条件的信任和一个眼神就心领神会的默契。而正是这种团结、信任和默契，支撑着队员们一路从初赛、复赛、半决赛闯进决赛，最终取得圆满的成绩。

这份圆满，来自于他们不辞辛苦、团结一致只为集体的付出。距离华东区比赛还有半个月的时候，一位选手突发阑尾炎，必须换人。领导和老师们紧急决定将已经离队一周的夏林叫回来，夏林二话不说立刻归队。短短的一周他落下了

大量的知识，为了赶上进度，所有的老师都额外挤时间给夏林补课，夏林也没日没夜地投入学习，比赛当天的表现更是令人刮目相看，无论是医患沟通和技能操作都表现得十分出色。距离全国决赛还有十几天的时候，姜慧敏的亲人去世了，而她只请了一天假，就从老家赶回了集训中心，因为这是一个团队的比赛，她知道缺人就是影响集体的训练，所以一个都不能少！

第二个关键词：“求精”

拿到大赛竞赛范围后，范晓晨给所有的指导老师定了个要求：必须在一周内细化每一项考核标准，吃透每一个考点！

但这是一场有着 90 项临床技能操作和理论知识的比赛，考点涵盖内科、外科、妇产科、儿科、神经、感染、急救、耳鼻咽喉、皮肤、眼科、护理、影像、检验、人文、法律法规等多个学科，比起单纯地考察知识点，更侧重于考察学生的临床思维，因此必须打通各个学科，理清所有学科的交叉融合点！

为了减轻老师们的心理压力，在第一次全体老师参加的任务布置会以及之后的多次阶段总结会上，范晓晨反复和他们说：“只要大家齐心协力、脚踏实地，放宽心，敞开了干，最后不管结果如何，责任都由我一个担着！”因为他深信：一件事，一群人，一条心，一起拼，一定赢！也正是从成为培训组长的那天起，范晓晨再也没法在 12 点半之前入睡，

头发也白了许多。每个学科之间的交叉融合点之多，他常常刚躺下就想起一个个重要的考点，只要一想到就打电话给相关学科的老师，一起琢磨，共同提炼。

临床技能培训是一项系统工程，各环节、各阶段都不能出丝毫问题。培训前期，他们就制定了缜密的培训计划，确定了“三步走”的培训方针。第一阶段为基础培训阶段，以夯实基础为主，针对大赛规定的 90 项技能操作及相关知识，要求各位培训老师不留任何死角，必须做到规范、严谨，注重基本理论、基本知识、基本技能的同时，强调无菌意识、人文关怀和医患沟通等。第二阶段是巩固提高阶段，在进一步巩固“三基”的基础上，注重临床思维的培训，不断完善操作的连贯性，同时提高操作速度。第三阶段是冲刺迎赛阶段，此阶段以考带练为主，重视各学科之间的交叉融合，主要通过培训专家组的不断考核，进一步强化临床思维和提高团体合作能力。这最后的三个月，每周至少要考核两次，队员们必须顶住压力、精益求精，才能经得住现场 47 位老师火眼金睛的考察。

对于参赛选手们而言，每天一推开临床技能培训中心的大门，就意味着接下来的十几个小时只能反复地切开缝合、打结、体格检查、进行无菌操作等等。为了力争完美，四个孩子死命地拼，吃饭看片子，刷牙背单词，床头放的都是心电图和影像片，除了上课，满脑子都是练习题。没做完？继

续！做不好？重来！几个孩子回忆起来，都说那时仿佛就如“噩梦”一般，但这9个月里，从来没有一个人说过苦，喊过累。

也正是因为所有老师都对他们严格要求，正是因为他们自己毫不松懈，才有赛场上优异的成绩。

第三个关键词：“奉献”

9个月的征程，47位老师就像一盏盏明灯，守护着孩子们跋山涉水的追梦路。

内科组组长陈明卫老师，有一个培训的晚上，嗓子哑的厉害，范晓晨反复催他去做了检查，才发现是声带小结，如果不及时休息就有失声的可能，但他坚持培训，他说，“作为组长，责任重大，如果这时换人，对团队会有巨大的影响！”。外科组组长韩文秀老师，晚上十一点多下课接到急诊电话，忙到凌晨两点多，回到家顾不上休息，给孩子们出考题，第二天七点半又赶回来给他们培训。妇产科的李莉老师，比赛日期和临产期相差无几，忍着强烈的妊娠反应上了几个月课，直到显怀了，大家才知道她怀着二宝。五官科的高潮兵老师，买不到的模型就自己动手做。皮肤科的王培光老师，在去比赛的高铁上还在给孩子们看皮疹图谱。每天一早，技能中心主任樊松老师都会在七点半前打开技能中心的大门，直到晚上十点。团队有任何难协调的问题，教育处王继年老师都会第一时间帮大家解决。护理部的韩江英护士长，自己的孩子

马上就要高考，但她从来没有提前回过家。为了保证学生们的身体健康，最后的一个月，教育处程俭平老师每晚都带着四个孩子去操场跑步，十点多的夜晚，漆黑的夜路，他们五个一起走向操场的背影让人看着既心酸又心疼。

最后两个月，内外妇儿和综合组的组长全部脱产，几乎 24 小时驻扎在技能中心，与孩子们一起拼命，而孩子们也被老师们的激情所感染。52 个人，废寝忘食、不舍昼夜地奔跑了 273 天，终于跑到了胜利的终点！

第四个关键词：“传承”

这既是一场长达 9 个月的马拉松，也是一场关乎安医精神的接力赛。为了提高团队的教学质量，领导组和培训组一致决定采取集体备课的方式。每周三晚上七点，雷打不动，从来没有任何一位老师缺席过。2017 年的冬天，一场鹅毛大雪拦住了老师们集体备课结束后回家的路，范晓晨和老师们说：“慢慢走，到家一定要说一声！”那个晚上，他守着手机屏幕，一个个数，直到凌晨三点住得远的最后一位老师到家了才敢休息。那一声声“范老师我到了”“范老师辛苦了”“大家早点休息”，让他觉得那个寒冬分外温暖。

还有三位 60 多岁的老专家，个个“博学至精、明德至善”，从临床思维能力培养、竞赛知识点的查缺补漏、学生心理疏导、赛前心态调整、赛中要点把握等多方面给予建议和指导。在华东赛区冲刺特等奖的比赛现场，四位选手以优

异的表现赢得现场雷动的掌声，看台上妇产科的丛林老师激动地靠在曹校长肩头哭了。“自从 2011 年我校第一次参加全国技能大赛，直到 2018 年的第九届，我跟着丛老师这么多年，她像“铁娘子”一般坚强，从来没有为任何事落过泪，可这次，她哭了。”范晓晨说。骨科的汤健老师和普外科的刘弋老师也是每一届都带着队伍征战赛场。没有他们的“传帮带”，就没有中青年教师眼前开阔的路，就没有选手们心中的那份骄傲和自信。他们以实际行动践行着安医人的责任与担当！

诚如此次大赛的主题“竞技竞医术，展德展仁心”，前一句，是对参赛选手在竞技场上的期望，后一句，则是对所有医学生以及医务工作者的要求。竞技场便是这些准医生们未来工作场景的缩影，这场比赛不仅让他们意识到对医术精益求精的重要性，更让他们深深体会到“展医风、树医德”对于“德高术精、济世康民”的意义。

日夜兼程，风雨无阻，无私奉献，薪火相传，一张证书的背后，凝结了每一位领导和指导老师的心血和汗水；废寝忘食，夙兴夜寐，持之以恒，团结协作，一次比赛的成功汇聚了每一位队员九个多月的努力付出。好学力行才能造就良医，逊志时敏才真正弘安医之德。这是令安医人骄傲的一刻，更是所有安医学子新的起点，让我们扬帆起航长风破浪，来日更创安医辉煌！

陶芳标：全国先进工作者、全国优秀科技工作者、 庆祝中华人民共和国成立 70 周年纪念章获得者

好学力行，潜心科研勇攀科学高峰

读大学的时候，陶芳标家里经济条件不好，当时拿的学校最高档助学金，每个月有 17.5 元，这样才顺利念完了五年大学。他深深知道读书的机会来之不易，只有更加勤奋学习、追求真理，才能报效祖国。1987 年 1 月，陶芳标光荣地加入了中国共产党。入党后，他更是不敢懈怠，不论在学习、科研还是实践中，都以更高的标准严格要求自己，力求在学生中发挥模范带头作用。

1990 至 1993 年间，陶芳标在职攻读硕士研究生，主要从事儿童学习障碍方面的研究。读研期间，他先后对 200 余名存在学习困难的儿童进行了智力结构研究，为他们做脑电图，检测他们的骨龄发育情况。为了获得第一手关于儿童学习障碍筛查和诊断方法的外文资料，他先后三次前往上海，在几所高校的心理学系图书室里复印了多达 1500 余页的文献资料。那时复印机不像现在到处都有，一所学校里也就个把台，复印费也很贵，得 1 元钱一张。那时也基本没有科研经费，搞研究需要的文献资料都是陶芳标自己掏钱复印的，单是复印费就花了 1500 多元。后来，围绕研究课题，他发表了 8 篇论文，当时版面费前前后后花了 2300 元，这笔钱

也都是他瞒着家里人偷偷自掏腰包的。这 3800 元现在看来不算什么，但在九十年代确实一笔大数目，要知道那个时候他一个月的工资还不到 200 元。为此，家里人也跟着他受了不少委屈。

1998 年 8 月—2001 年 7 月，陶芳标在复旦大学公共卫生学院攻读博士研究生。2001 年，他开始做“母亲的苯丙酮尿症（PKU）对子女神经发育损伤作用的研究”的课题。之所以会做这样一个课题，是因为它的研究成果直接关系到我国人口的优生优育，关乎国民的健康发展。

苯丙酮尿症是一种单基因隐性遗传病，在我国每 50 个人就有 1 人携带该基因，每 1 万人就会有 1 人得上这种病。得这种病的人是不能正常代谢苯丙氨酸的，患病新生儿吃母乳之后，苯丙氨酸不能代谢，苯丙氨酸或酮酸的蓄积就会损害神经系统发育，患儿智力就会越来越差。不仅如此，患有苯丙酮尿症的女性所生子女几乎都会有先天缺陷，其中 90% 以上有智力问题，75% 以上存在先天性心脏病和其他缺陷。

为了弄清患有这种疾病的母亲对她所生育的下一代都有哪些具体的影响，陶芳标对长丰县 24 800 位妇女做了调查，获得两个家系，但是样本数量还远远不够，于是又将调查的范围延伸至六安市的金安区和裕安区。

当时的陶芳标对这个课题几乎到了痴迷的地步，不仅因为这是他的博士课题，更因为这个课题一旦有成果，将会对

国民健康起到重要的推动作用。当时他手上仅有 11 万元的省级自然科学基金和博士启动基金。从 2002 年 9 月到 2003 年 6 月，每到周末或者节假日，陶芳标就带着三五十个学生和青年教师，租两辆大巴车，带着他们跑遍了这两个区的所有村庄，调查的区域覆盖了 138 万人口。为了这个课题，他不仅花光了 11 万元的科研经费，还自掏腰包，欠下了 30 多万元的外债。

30 万元对一个普通教师而言，可以说是一笔天文数字。那时候有外校的领导私底下找到陶芳标，说帮他偿还所有外债，条件就是让陶芳标去他所在的学校工作。“说实话，没有动心是不可能的，但是我更舍不得母校，还有和我一起工作的团队。那段时间，每到困难的时候，我就回想我这一路走来的路，回想我搞研究的初衷，回想那些可爱的学生和同事，这些都给予我无穷的力量。”陶芳标说。

后来课题进展顺利，各方面情况也慢慢好转，一切都在向好的方向发展，但陶芳标的“初心”却坚定不移，他对知识的渴求和对科学研究的执着一点都没有随着时间而改变。

攻坚克难，教书育人站定三尺讲台

1987 年 7 月，陶芳标以安徽医科大学卫生系预防医学专业毕业论文答辩第一名的成绩毕业。因为对母校安医大有着非常深厚的感情，所以毕业后他选择留校工作，成为了儿童少年卫生教研室的一名普通教师。

当时学校的规模跟现在是没有办法比的，教研室也都很小，儿童少年卫生教研室虽然 1979 年就建立了，但到陶芳标进去的时候也就只有三个人，不仅人员短缺，教学和科研条件也很简陋，但工作氛围却很好。

1987 年，陶芳标第一次站上讲台。在讲台这个“战斗堡垒”上，他一守就是三十多年。从站上讲台的那一刻起，陶芳标就觉得有一份沉甸甸的责任压在了肩上。梁启超曾这样写到，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，学生们的未来将直接关系到国家的未来。看着一双双充满对知识的渴求和对未来的期望的眼睛，陶芳标没有办法不认真、没有办法不坚持、没有办法不努力。教书育人是教师的天职，一个教师首先要做的不是申请多少项基金、发表多少篇文章，而是把课上好。

后来学科系新进的年轻教师越来越多，陶芳标他们经常通过集中备课、试讲、教学比赛等途径，帮助年轻老师尽快掌握授课技巧，直到现在学科系的这些传统都还保留着。现在每当有年轻教师入职，陶芳标总是提醒他们工作要脚踏实地，要想成为一名合格的教师，首先要把课上好了。

由于长期连续长时间工作，陶芳标的腰部患上了筋膜炎，经常疼得站都站不住。遇到上课腰疼时，他就用自己特制的绑带固定腰背，尽量不因为腰疼缺课。

除了守好讲台这个堡垒外，陶芳标还积极搭建和拓展平

台，使育人阵地不断扩大。1996年开始，他参与了妇幼卫生教研室的筹建工作和妇幼卫生专业本科申报工作，连续几十个夜晚泡在办公室写申报材料。虽然家就在离学院100米都不到的地方，但为了节省时间，经常吃住在办公室里。陶芳标的爱人当时是医院的护士，经常上夜班，孩子有时只能放在同事家过夜，现在回想起这些事情，他都觉得挺亏欠家人的。2000年腊月27日晚上9点多钟，当把女儿哄睡着后，陶芳标匆匆下楼往教研室赶，想能够在春节放假期间把来年春天要上的一门课——妇幼心理卫生学讲义编写出来。由于匆忙，他不慎在5楼一脚踏空，踝骨骨折。深夜无人，爱人上夜班，陶芳标只好从5楼爬回家里，强忍着痛苦了一夜，第二天早上被同事送到附院打好石膏，在床上躺了30多天。这段时间里，他找人制作了一个简易的木板桌，一边吊着腿，一边写着讲义，三易其稿，终于写成了20余万字的《妇幼心理卫生学》讲义。

1997年6月，陶芳标开始担任妇幼卫生教研室主任兼儿科卫生教研室副主任。当时面临的重大难题就是高校扩招和教学管理跟进不足的矛盾，为了解决这个问题，陶芳标和教研室的老师们积极探索实施教育教学改革和教学质量工程建设，建立了一套完整的妇幼卫生专业体系，并进行了“以学科带动专业建设”的大胆尝试，这种模式充分发挥了学科和教师在教学计划制定、教材建设、实验室建设、教学基地

建设和学生管理等方面的积极性和主动性。当时全国先后有13家医学院校前来参观学习经验。2005年，陶芳标凭借这项研究成果获得安徽省教学成果二等奖。在此基础上，他又提出并建立了学生素质培养的5个平台——“走进公共卫生”平台，培养低年级学生公共卫生专业认同和专业思维；“理论与实践对接平台”，培养学生创新创业能力；“网络化自主学习和训练平台”，培养学生自我学习和独立思考能力；“模块化实验教学平台”，培养学生动手能力；“项目为导向的社会实践平台”，培养学生了解社会、服务社会的能力。

这五大平台使得公共卫生学院培养的人才质量上了一个台阶，预防医学学生就业率名列前茅。2007年，“预防医学”专业获得国家级特色专业建设点，公共卫生与预防医学获批国家实验教学示范中心。

工作这么多年来，陶芳标做了许多事情，但教书育人让他最有成就感。他身上有很多头衔：“陶院长”“陶教授”“陶主编”“陶会长”，但还是学生喊的“陶老师”让他感到最亲切。作为一名教师，教书育人是他不变的初心。

肩负使命，传帮带教推动学科发展

工作这么多年，陶芳标一直在不断地学习和积累，作为学科的带头人，他认为自己有责任和义务把知识和经验传授给其他人，带领团队共同进步。团队就好像大雁一样，有经验的老教师带领充满干劲的年轻教师，大家互相学习、互相

扶持、共同进步，向着同一个目标前进，呈现出“头雁前飞，众雁尾随”的良好局面。

为了让学院的青年教师和刚毕业的博士尽快成长成才，陶芳标最早倡导建立了青年教师“科研接力工程”，以公共卫生问题为导向建立青年教师团队，青年教师可以根据需要建立自己的团队，也可以加入已有的团队，不管是哪种方式，陶芳标都全力支持他们。“科研接力工程”受到了学院的大力支持，迅速在学院各个学科系中推行开来，学院先后建立了十几个以青年教师为主体的团队，“科研接力工程”直接促进了研究现场、人群、队列和样本库的建立，为形成系统、系列研究搭建了平台。

后来，陶芳标又积极参与学院提出的“先锋工程”“搭桥工程”和“领航工程”，为青年教师之间架起了学习、合作的桥梁，也打通了师生之间交流、沟通的通道，学院教师之间、教师与学生之间的联系更加密切，各项工作成效显著提升。

“团队作战”的教学科研模式让学科系迅速发展，在整个团队的共同努力下，团队取得了一系列丰硕的成果。

2006年“儿少卫生与妇幼保健学”获批博士学位授权学科，这是我国第二个获批的二级学科博士点；2008年起，建立中国安徽出生队列，这是中国第一个、全球第17个大型出生队列；2008年成功申报省级实验室，2015年获得省重

点实验室，2019 年获批建设教育部重点实验室，使学科的实验室条件和队列研究平台走在全国学科的前列。目前学科是中华预防医学会儿少卫生分会、公共卫生眼科分会的副主任委员单位、青春期学组挂靠单位，是国家出版工程——中华医学大百科全书《儿童少年卫生学》卷主编单位，是卫生部预防医学专业规划教材《儿童少年卫生学》（8 版）主编单位和配套教材的主编单位。

团队创办了中国的第一个妇幼保健医学专业，2010—2017 年国家自然科学基金预防医学领域 11 个分支学科——儿童少年卫生学（H2606）项目数排名第一（妇幼保健学（H2605）排名第三），建立了中国第一个、世界上第十七个大型出生队列。团队在安徽省医药卫生领域先后获得第一个国家科技支撑计划重大项目、第一个国家 863 项目目标探索性项目、第一个欧盟第六框架协议项目、第一个卫生部面向农村和城市社区“十年百项”推广项目、国家卫生标准研究项目 6 项。发表学术研究论文 500 余篇，其中 SCI 论文 110 余篇；获得省部级二等奖三项；主编出版的《出生缺陷 环境病因及其可控性研究》（入选国家新闻出版总署第三届“三个一百”原创出版工程奖）、《出生人口队列与精准预防》获得国家出版基金资助、《公共卫生学概论》（案例版）填补国内空白。

“现在的我更是一点都不敢松懈，因为我的身后有一批

年轻教师，把他们培养成能担当学科发展重任的顶梁柱是我身为学科带头人的“初心”，安医大公共卫生的发展史充满坎坷，能发展到今天着实不易，我们这一代有责任把它发展好。”陶芳标说。

谢芬芬：全国优秀教师、第七届全国医学院校 青年教师教学基本功竞赛一等奖获得者

从世界上第一所大学创立至今，课堂教学一直是大学教育的主要育人形式。作为高校教师，教书育人是最根本的使命，而实现教书育人最直接的途径就是“上好一门课”。对大学生的成长而言，课堂教学如同一日三餐般的平凡和伟大；对大学和大学教师的生存和发展而言，课堂教学的好坏不仅是学校和教师工作的晴雨表，也深刻影响学校和教师的可持续发展。上好一门课，不仅是向学生传授知识，同时也是向他们传递思想道德、塑造正确价值观的过程；因此，上好一门课是我们每位高校教师都应重视的问题。

要想上好一门课，首先要有一份热爱的态度

热爱是上好一门课的基因，不投入热爱，课堂教学就没有活力、没有温度。对高等学校而言，一门好课需要一个学校、一个学科、一个专业数年甚至数十年、一代人甚至几代人长期积累与凝

练、继承与发展，如果没有一份对教学持之以恒的热爱，是无法做到这些的。16年教学成长过程中，谢芬芬一直坚持不忘初心、牢记使命，上好一门课。

谢芬芬从一开始留校任教就进入了以热爱教学闻名的基础医学院组织胚胎学教研室从事教学工作，这个只有十几位教师的小小教研室总共出了两位全国优秀教师、两位安徽省教学名师和两位安徽省教坛新秀，教研室的老教授们像陈晓蓉教授、贾雪梅教授对教学的热爱、钻研和严谨的态度深深感染着她。2003年，谢芬芬刚工作时，课堂授课还是传统的板书教学，没有多媒体，没有互联网，她就跟着老教授们去听课学习。老教授们带着挂图、提着幻灯机，每次都大包小包进教室。课堂上老师们完全脱稿，精心地准备教学环节，有热烈的启发互动，有精美的板书图文并茂，有课后练习启迪思考，最厉害的是每堂课的时间总能控制地非常精准，下课铃一响，内容也正好讲完。老教授们正是凭借着对教学的满腔热情，化作课前的精心备课撰写教案、课堂的精彩授课和课后的教学总结与反思，以严谨重视的态度去对待每一节课；那时的教学条件虽然有限，但是却因为老师们对教学的热爱，课堂教学饱满生动，学生们求知如渴。所以，不管时代如何变迁，教学手段多么先进，对待教学热爱的初心要始终坚持，这是“上好一门课”的前提基础。

上好一门课，要有“匠人”的精神

上好一门课，需要教师从入职到整个教师生涯在其教学与科研的过程中潜心钻研、积极探索、用心体会、长期积累和统筹兼顾。一个完整的教学过程包括教案撰写、课件制作和课堂教学展示，上好一门课，就是要用“匠人”精神把这三件事都做好。但是，能把这三个教学环节做好，并不是一蹴而就的过程，需要平时不断地积累、总结与演练。其中，积累指的不仅是教学经验的积累，还有教学资源教学素材的积累。

谢芬芬在美国学习的半年，就经常在 Youtube 网站上下载各种教学相关的视频和图片资源，用于自己平常的教学；总结对他人（教学能力优秀的人）以及自己教学过程的分析与反思，思考别人的课堂教学好与不好在哪里、哪些特点值得自己借鉴等；演练就是指要通过一些教学上的竞赛来检验、进一步提升自己的教学能力。我校有一个非常好的教学传统，即三年一循环的系列教学赛事，包括教案比赛、PPT 课件比赛和青年教师教学基本功竞赛，通过以赛促教，不断提升教师的教学能力。谢芬芬就是在这样的比赛平台上，“匠心”打磨授课技艺，逐步提升教学能力。2015 年，谢芬芬参加安徽省第二届青年教师教学基本功竞赛，在短短 2 天时间里，准备了 3 份教案、教学大纲和 PPT，这次比赛也成为学校历年来第一次取得省级教学竞赛一等奖的成绩。台上一分钟，台下十年功，正是谢芬芬不断地打磨，将“工匠精神”

发挥极致，才能练就扎实的教学基本功，拥有精湛的课堂技艺。

上好一门课，要有与时俱进的教育理念

当下，自主创新、构建和谐社会和素质教育为高校课堂教学提出了更高的要求 and 目标。时代在改变，听众在改变，高校课堂的教学理念也要与时俱进。十几年前的课堂教学内容以书本和临床案例为主，鲜有科研进展融入，而现在将科研反哺教学作为课堂教学评分的一项重要评价指标；以前的课堂教学手段局限于以板书教学为主、辅以教鞭和教具的方法，现在则有新兴的多媒体技术、动画、视频、基于互联网+的各种教学软件“雨课堂”、“云班课”等；以前的课堂教学目标以传授知识为主，现在一个好的课堂教学的培养目标拓展到要以知识为构架、能力为导向、职业素养为灵魂来进行教书育人；以前的课堂教学教师以讲解知识为主，而现在的素质课堂教育要求我们融入医学人文、课程思政、创新创业等价值理念。

目前，教育部正大力提倡打造金课、淘汰水课。不能体现教学价值的课就不能算是一门好课，最终会在教育改革的浪潮中被淘汰掉。因此，在 2017 年参加第七届全国医学医药院校青年教师教学基本功竞赛时，谢芬芬采用了“以 PBL 为主的启发式教学法，将基础与临床相结合、科研反哺教学、融入课程思政和医学人文情怀，利用互联网+”等多元化教

学方法，正是这一超前于其他参赛选手的教学理念和精湛的课堂技艺，最终荣获国家级教学竞赛一等奖第一名的成绩，并且这些积极探索的教学理念不断为后面的参赛选手提供了借鉴的经验。

曾有一位医学院的院长这样评价谢芬芬：“你知道你的授课哪个地方最出彩吗？就是科研的部分，其他的视频、动画、互联网技术乃至教姿教态，都可以制作或是反复练习，唯独你融入自身科研的部分，是任何人都无法取代的。”

“我十分感恩我攻读博士学位的生殖中心团队，感谢我的博导曹云霞教授，为我提供了良好的临床与科研平台，让我有更充足的知识储备，将更好更前沿的内容融入到教学中，体现了与时俱进的教学理念。”谢芬芬说。

上好一门课，要有敬畏的情怀

上好一门课，要把教育教学当作一份神圣的使命。作为高校教师，要敬畏职责，敬畏讲台，敬畏学生。怀有敬畏之心、责任感和使命感，就会用心上好每一节课，就会把每一次面对学生的课堂授课当做神圣崇高的事业去完成。

刚当老师那会儿，谢芬芬对自己的要求是“台下有那么多学生看着你，你千万不能把课上砸，千万不能在学生面前出丑”。带着这样的目的，谢芬芬就积极地跟堂听老教授的课、认真地备课写教案、反复地课前演练，给学生呈现一个自然生动的课堂，让学生感觉不出是一个教学新手在上课。

久而久之，当初这种对课堂教学诚惶诚恐的心态变成了谢芬芬的一种习惯，变成了她要“上好每节课”的执着追求。“如果哪一天我的课前准备不足或是课堂表现不好，我总有种愧疚的心情，觉得愧对了学生对老师的期待、对知识的渴求。”谢芬芬说。

敬畏职责，就会坚守理想信念和道德情操；敬畏讲台，就要具备扎实学识；敬畏学生，就拥有了仁爱之心；做到这三个敬畏，就成为了新时代的“四有”好老师。

16年里，谢芬芬坚守着自己的初心，履行着神圣的使命。16年来，谢芬芬的绝大多数同学都在省内各大医院当了医生，现在也是各个科室的骨干力量了。在给第二临床医学院新生作入学讲座时，谢芬芬说：“如果你要问我羡慕不羡慕那些当医生的同学，后不后悔自己当初选择当老师，我会毫不犹豫地说不后悔，因为我从在课堂上给学生授课、与学生朝夕相处、培养学生的知识、能力、道德修养中所获得的快乐幸福与成就感，丝毫不比临床医生治病救人来的少。”

“作为一名高校教师，教书育人是我的本职工作，学生是我履行职责的幸福源泉所在，上好一门课，让更多的学子从课堂教学中受益，是我终生坚持的理想信念！”谢芬芬说。

潘发明：安徽省最美科技工作者

医学教育者要写好两本书，一本是教书育人，一本是治病救人。二十余年的从教生涯里，潘发明努力写好第一本书，兼顾写好第二本书，志做写好两本书的一名笔者。

写好教书育人这本书

苏霍姆林斯基说：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。著名作家马克吐温也说：“当一个人把注意力集中到一个焦点上，那就会做出连他自己都感到吃惊的成绩来。”

童年时代，潘发明最敬佩的人是老师，记的最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润学生的精神让他肃然起敬。若干年后，潘发明也成为了一名教师，他立志全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人的根本任务，不忘育人初心，砥砺前行，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、办好人民满意的高等医学教育贡献力量。“教医疗卫生教育之书，育德智体美劳全面发展之人，是我的使命所在，也是毕生追求的目标。”潘发明说。

1992年，潘发明从安医大预防医学本科专业毕业后，根据理想选择当了一名教师，在巢湖卫生学校预防医学教研室任教，1998年又考回母校，攻读流行病与卫生统计学专业硕

士学位，师从臧桐华教授。该学科是我国较早的“卫生统计学”硕士点之一，“流行病与卫生统计学”专业也是我国较早的博士点之一。在良好的科研氛围熏陶下，2003年他又在职攻读博士研究生，2006年毕业，成为当时公共卫生学院自主培养的第一位本土博士生。当时，学科很多高年资的老师都退休或出国或到广州、上海去发展，卫生统计学学科队伍严重断层，潘发明当时也有机会去东南大学等高校发展，但作为安医大培养出来的“本土”毕业生，他毅然决然地留了下来。“我想在安徽这片沃土之上奉献自己的青春，希望为安徽的医疗卫生事业的发展起到推进器的作用，培育更多能服务于安徽、服务于社会的有用人才，努力书写教医疗卫生教育之书，育德智体美劳全面发展之人这本书，这是我的初心，也是我的使命。”潘发明说。

写好教书育人这本书，源于不断地学习。作为一名教育工作者，潘发明深知“想给学生一碗水，自己要有一桶水”的道理。要成为一名好老师，首先要是一名好学生。他求知若渴地汲取着国家、社会以及母校给予的营养，不断提升自身教学和科研素养。2013年，潘发明赴澳大利亚塔斯马利亚大学访学，期间被聘为该大学梦席斯研究所客座教授，为开展联合培养博士研究生和进一步的合作研究提供了平台，为学校的快速发展贡献了自己的力量，也为安徽省流行病与卫生统计学学科研究添砖加瓦。

写好教书育人这本书，源于对教学方法的不断探究。多年来，潘发明一直致力于卫生统计学计算机软件的实践教学，承担预防医学主干课程《卫生统计学》的教学任务，是省级精品资源共享课程《卫生统计学》课程负责人，同时也是研究生精品课程《医学多元统计分析》课程负责人，主编国家级和省级规划教材《医学统计方法及其 SPSS 软件实现》（中国科技大学出版社出版）及《SPSS 软件应用大全》（清华大学出版社出版），副主编和参编国家级和省级规划教材 10 余部，如全国十二五本科规划教材《医学科研数据的管理与分析》，首部全国卫生统计学案例版教材和英文版教材（Medical Statistics）等教材的编写工作。系列教学研究成果《深化教学改革，提高医学生预防控制疾病能力的研究》获国家级教学成果二等奖和安徽省教学成果一等奖。这些研究着力于推进普通科研工作者驾驭复杂统计分析技术解决实际问题的能力，把握卫生统计方法应用条件与结论解释和泛化的主导思想。目前，卫生统计学学科已经是安徽省预防医学会卫生统计学专业委员会主委单位，国家级学会的常委单位，在国内同行中具有一定的声誉。

“带好每一个学生，就是我最大的心愿”，潘发明是这么说的，也是这么做的。每周他都会召开一次课题研究汇报会，仔细倾听每个学生的课题研究进展。由于教学科研任务紧，管理工作事务多，大多数时候他都只能利用晚上或者周

末时间与学生讨论课题。在关注学生学习的同时，潘发明也关心学生的生活，只要得知学生生活、就业有困难，就第一时间出主意、想办法。近年来共培养研究生 50 多名，所带研究生在综合素质评定中德智体美劳成绩优异，多次获得国家奖学金、研究生十佳学术新星等荣誉，毕业后的研究生分布在祖国各地及国外一些科研机构，很多同学都走上了单位中层领导岗位，也有部分学生在澳大利亚、英国等科研机构深造，多名同学已经成为国内预防控制机构和高校的骨干力量。在办公室忙完一天的工作，潘发明有时候喜欢翻开毕业生的名册，看看他们发的朋友圈，给他们点个赞，仿佛自己仍然是在和学生们在在一起。

兼顾治病救人这本书

很多人对流行病与卫生统计学这门学科感到陌生，我们为什么要学习流行病与卫生统计学？针对这个问题，潘发明有自己的看法：“流行病与卫生统计学是一门方法学，一项好的科学研究，需要严谨的设计与科学的数据分析才能得出有价值的结果。流行病与卫生统计学正是支撑科研的基石与工具。”正是对学科的爱，潘发明全身心地投入到学科的研究中，致力于把卫生统计学的方法和原理应用在复杂疾病的研究中，致力让临床诊疗、疾病预防和控制变得更简单，为安徽乃至中国的医疗卫生研究工作提供便利。

在慢性病复杂疾病的分子流行病学和疾病早期诊断和

预后评估统计预测模型领域，潘发明通过长期科研和教学实践发现：慢性疾病中的自身免疫性疾病由于发病机理的特殊性，对病人个体及家庭的影响也较大。因此，对常见自身免疫性疾病的病因学、早期诊断、预后评价开展研究，并在系统性红斑狼疮、强直性脊柱炎、类风湿病关节炎等慢性炎症性疾病的分子流行病学领域取得了一定的科研成果。特别是在强直性脊柱炎的遗传流行病学研究方面，历时近 10 余年，研究建立了中国汉族人群强直性脊柱炎（AS）的遗传资源库，对遗传咨询、基因诊断和预后评估具有重大意义。发现多个 AS 易感基因中的多个等位基因和单倍型、拷贝数变异与 AS 高度关联，并首次发现 2p15 区域的 USP34 和 C2orf74 基因可能是 AS 新的易感基因。提出免疫学机制重要假说，即：IL-17 和 IL-23 水平在 AS 的发病中产生重要作用，可能是 AS 的一个潜在的治疗靶标等，并结合临床进行遗传易感性与临床表型的相关研究，为临床合理治疗及评价预后具有重要意义。该研究也填补了国内该研究领域的空白，达到国内先进水平，不仅为进一步分析 AS 的病因学打下基础，更推动了国际上对 AS 遗传流行病学的深入研究，该项研究系列成果 2013 年获安徽省科技进步三等奖，今年也申报了中华预防医学会科学技术奖（目前处于终审前的公示阶段）。

在澳大利亚访学期间，潘发明与塔斯马利亚大学孟席斯研究所联合开展临床流行病学合作研究。回国后在丁长海教授

的带领下与安医大一附院合作，参与成立了骨关节病研究所。目前受聘为我校第二附属医院和附属巢湖医院的科研特聘教授，重点扶持这两个附属医院相关科室开展科学研究和硕士、博士生培养，包括国家自然科学基金的申报指导和SCI论文撰写等。除了日常的教学科研及管理工作外，潘发明每天还要接待和处理我校硕士生、博士生、科研工作者中关于统计设计、资料分析及如何回复统计审稿人提出的问题等相关咨询和服务。“我常常想，在医生与病魔的战争中，我其实就是一名战略支援部队的成员，坚守初心，用一名教学和科技工作者的满腔热情发挥服务国家、服务社会的光和热。”潘发明说。

“有人说教师是伟大的，可我不是一个伟人，我只是教育战线上的一名普通船工，无论春夏秋冬，无论烈日风暴，我都要把我的学生一个又一个地送往知识海洋的彼岸，我只能在自己这方土地上一次又一次地耕耘我的人生。教书育人、治病救人这两本书我还远远没有写好，我也会一直写下去，争取若干年后，我可以自豪地说我的青春岁月和所有精力都献给了医疗卫生教育事业，为人类的健康释放了自己的光和热。”潘发明动情地说。

报：省委第十二巡回督导组

发：各部门、各单位

安徽医科大学主题教育领导小组办公室

2019年11月25日印发
